ÁFRICA: CONFLICTOS Y DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVOS:

- Informar sobre los conflictos actuales en África y los derechos humanos.
- Concienciar y sensibilizar al alumnado sobre dichos conflictos y la vulneración de los derechos humanos en este continente.
- Exponer datos sobre la situación en que se encuentra la población africana.
- Conocer una asociación que lucha por los derechos humanos:
- Denunciar prácticas asociadas a la vulneración de los derechos humanos: niños soldado, violencia contra las mujeres.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

- Introducir el tema que vamos a tratar: África, conflictos y derechos humanos. Explicar cómo lo vamos a hacer. Repartir el dossier informativo y comentar las distintas noticias.
- Trabajar en grupo o por parejas. Proporcionar a cada grupo una hoja para que realicen la actividad correspondiente. A continuación realizar otros grupos rotando al alumnado, así irán completando el resto de las cuestiones.
- Realizar una puesta en común de todos los grupos. Debatir posteriormente aportando las opiniones acerca del problemas tratados (niños soldado, violencia contra las mujeres, explotación de los recursos humanos, …), argumentando a favor o en contra y anotando en la pizarra dichas opiniones.
- Visionar la película: Hotel Ruanda. Comentarla antes y después del visionado.

MATERIALES:

- ✓ Fichas de trabajo.
- ✓ Película: Hotel Ruanda.

TIEMPO:

- ➢ Cuatro sesiones.

FUENTES:

- Varias páginas web.
- Película: Hotel Ruanda.

1. ÁFRICA: HAMBRE Y ENFERMEDADES

El cólera se cobra ya más de 3.000 vidas en Zimbabue

La Organización Mundial de la Salud alerta del peor brote de esta epidemia en los últimos 14 años en África

REUTERS/ELPAÍS.com - Madrid/Harare - 28/01/2009

El peor brote de cólera en la historia de Zimbabue se ha cobrado la vida ya de más de **3.000** personas y ha infectado a **57.000**, según los últimos datos ofrecidos hoy por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Las alarmantes cifras recogidas por el organismo internacional sitúan este brote de cólera como el más grave que ha habido en África en los últimos 14 años.

El hambre afecta a 963 millones de personas en el mundo, 40 millones más que en 2007

La FAO advierte de que la actual crisis económica puede conducir a más gente aún a la pobreza

EFE - Roma - 09/12/2008

Al menos 963 millones de personas son víctimas del hambre en el mundo, lo que supone 40 millones más que en 2007, denuncia la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en un informe. El organismo de la ONU advierte de que "la actual crisis económica y financiera puede conducir todavía a más gente hacia el hambre y la pobreza".

La gran mayoría de las personas desnutridas en el mundo -907 millones- vive en países en desarrollo, según los datos del informe, y el 65% de ellas se concentra en siete países: India, China, la República Democrática del Congo, Bangladesh, Indonesia, Pakistán y Etiopía.

Alrededor de uno de cada tres hambrientos del mundo (324 millones en 2007) viven en África. En el África subsahariana una de cada tres personas (236 millones en 2007) sufre de desnutrición crónica.

La tuberculosis y el SIDA aumentan en África

La tuberculosis cada año mata a casi 2 millones de personas y 9 millones desarrollan la enfermedad activa. La tuberculosis va en aumento en países con altas tasas de Sida, particularmente en el sur de África, que ha triplicado las tasas en 15 años. Cerca de los 33 millones de personas afectadas de Sida contraen la tuberculosis latente. "La tuberculosis ha dejado de ser una enfermedad occidental pero en los países pobres sigue siendo mortal. Se trata como a principios del siglo XX", señala Farias.

2. EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES EN EL CONTINENTE AFRICANO.

Coltán, el regalo envenenado de Congo

ORIOL GÜELL 14/12/2008

Habitar una tierra llena de riquezas puede ser una condena para un pueblo. Es el caso de Congo. La explotación de los minerales de su subsuelo, vitales para la tecnología, ha desembocado en explotación infantil y en una guerra eterna.

En un lugar plagado de injusticias, la más cruel es la que obliga a los niños mineros del este de la República Democrática del Congo a dejar la escuela para escarbar en las minas artesanales que proliferan en las provincias de Katanga y los Kivus. Por menos de un dólar al día, casi desnudos y a menudo malnutridos, estos menores alimentan el mercado mundial de coltán, cobre, estaño y cobalto mientras hacen aún más profundo el agujero humano en el que habitan. En un país incapaz de sacar partido a sus enormes riquezas naturales, una nueva generación se pierde condenada a trabajar a una edad en la que, en el resto del planeta, los niños van a la escuela y juegan con videojuegos que funcionan con los minerales que ellos arrancan del subsuelo. "Están atrapados en un círculo del que es casi imposible salir".

La pesadilla del coltán. Las nuevas tecnologías llegaron a finales del siglo XX al este de Congo en forma de un nuevo mineral que arrancar de las montañas: el coltán. El país cuenta con las mayores reservas mundiales conocidas (hasta el 80%, según algunos cálculos) de esta extraña aleación de la que se extrae el tantalio, metal de gran resistencia al calor y unas propiedades eléctricas que lo hacen insustituible en los teléfonos móviles, consolas de videojuegos y todo tipo de equipos electrónicos. Fácil de extraer y muy valioso -a principios de esta década se llegó a cotizar a más de 700 euros el kilo-, el coltán fue el combustible que engrasó las múltiples facciones que protagonizaron la gran guerra entre 1997 y 2003.

La guerra del diamante desangra África

Toda Africa Central parece naufragar en su propia riqueza. En una suerte de paradoja, el recurso natural que podría hacer de esta región una de las más prósperas del mundo hace de ella, en cambio, una de las zonas más pobres del planeta.

Los cientos de millones de dólares que surgen del comercio ilegal de diamantes están lejos de ser destinados a la asistencia económica y humanitaria. Van a parar a manos de la guerrilla y los ejércitos que practican el sombrío trueque de "diamantes por armas". "Los diamantes son los mejores amigos de las guerrillas", sostuvo el Banco Mundial en un informe sobre "Las causas económicas de los conflictos".

Las guerras civiles —explica en el documento— son en general "atizadas por la lucha que libran los movimientos rebeldes y los gobierno para dominar el comercio de los diamantes y otros productos primarios de gran valor, más que por disensos políticos, étnicos o religiosos".

3. ÁFRICA: LOS NIÑOS SOLDADO

El hombre que llevaba los niños a la muerte

El 'señor de la guerra' congoleño Thomas Lubanga es el primer encausado por la Corte Penal Internacional

ISABEL FERRER 04/02/2007

Thomas Lubanga, antiguo presidente de la Unión de Patriotas Congoleña, lloró el pasado marzo al abordar el avión del Ejército francés que le llevaría custodiado desde Kinshasa, capital de la República Democrática del Congo, a la ciudad holandesa de La Haya, sede de la Corte Penal Internacional (CPI).

De la escuela al frente con un fusil al hombro

LA ONU CALCULA que al menos 300.000 menores participan en guerras. Son niños y niñas obligados a empuñar fusiles, utilizar machetes o servir de esclavas sexuales en países como Sierra Leona, Liberia, Sudán, Sri Lanka o Afganistán. Cerca de 30.000 lo hacían en el Congo cuando actuaba Thomas Lubanga, el líder miliciano acusado ahora de crímenes de guerra ante el Tribunal Penal Internacional por reclutar a una parte de ellos. Dirigía la Unión Congoleña de Patriotas.

Sus caras difieren, pero no así su aspecto. Vestidos con ropas de comando, aparecen entre retadores y atemorizados en un escenario inaudito para la infancia. Perdidos en su mayoría para las familias y en manos de adultos que les amenazan, manipulan e incluso drogan para que luchen, sus relatos no habían aparecido de forma independiente en los tribunales. (EL PAÍS)

EL INCREIBLE VIAJE DE ALHAJI

A los diez años Alhaji Baba Sawaneh fue secuestrado y obligado a luchar como niño soldado con las fuerzas rebeldes de Sierra Leona. Con doce, fue rescatado, desmovilizado y desarmado. A los catorce años, se convirtió en el primer niño en pronunciar un discurso ante el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Ahora intenta llevar una vida normal. Gracias a la ayuda de las Naciones Unidas y el programa nacional de Desarme, Desmovilización y Reinserción (DDR) en Sierra Leona, va por el buen camino.

"Hice cosas horribles en los montes y también vi las cosas horribles que les hacían a los niños y a los adultos", dice Alhaji. La historia de Alhaji comenzó durante las vacaciones de Navidad de 1997. Durante una visita a casa de su tío en el norte del país, en la parte occidental de África, Alhaji y su familia se enteraron de que los rebeldes estaban cerca, así que huyeron a los montes para esconderse. Pero en una salida para ir a buscar agua para cocinar, Alhaji fue capturado, golpeado y después secuestrado por los rebeldes para que luchara por ellos como soldado. Tenía diez años.

Los rebeldes le obligaron a caminar más de 160 km. en 10 días con el estómago vacío. Una vez en la base, le entrenaron para que aprendiera a disparar rifles AK-47. Desde entonces, se le consideró un soldado. Los niños son buenos soldados porque son obedientes, no cuestionan las órdenes y son más fáciles de manipular que los soldados

adultos. A menudo, ni siquiera hay que pagarles. Como Alhaji era tan delgado, comenta, a veces hacía las tareas domésticas de la esposa de su comandante o iba en incursiones a buscar comida. Pero otras veces, le obligaban a luchar en las guerras especialmente brutales de Sierra Leona, donde los rebeldes amputaban brazos o piernas a los civiles como una forma de intimidar a la gente. Alhaji no estaba exento de estas actividades: "Durante los ataques matábamos gente, quemábamos casas, destruíamos propiedades y cortábamos miembros".

Casi dos años después de su secuestro, la Misión de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas en Sierra Leona negoció la liberación de los niños soldado en la unidad de Alhaji como parte del programa DDR. Como parte del proceso de rehabilitación, los niños soldado desmovilizados pasan unas seis semanas en centros dirigidos por ONG como Caritas, Comité Internacional de Rescate y Save the Children, donde reciben atención médica y psicológica, así como educación básica. Se les devuelve a sus hogares y si no se encuentra a las familias, como en el caso de Alhaji, se van a vivir con una familia adoptiva.

Pero el sufrimiento de un niño soldado no termina en el momento en que son liberados del conflicto. De vuelta en el colegio, sus compañeros no le aceptaron fácilmente. "Me miraban de manera diferente, como si fuese una persona malvada", dijo en Naciones Unidas. "Quizá tenían buenas razones para ello. Después de todo, solíamos hacerles cosas muy horribles, y también a sus familias y comunidades".

En noviembre de 2001, Alhaji, que prácticamente no conocía las Naciones Unidas cuatro años antes, viajó a Nueva York para contar su historia y convertirse en el primer niño en pronunciar un discurso ante el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Aunque la guerra y los prejuicios interrumpieron casi cuatro años de la infancia de Alhaji, todavía tiene los mismos sueños y esperanzas que cualquier chico de su edad. Cree que la paz llegará a su país. Quiere volver a la escuela. Es un apasionado del fútbol. Y algún día espera fundar su propia ONG para ayudar a alimentar a los pobres y animar a los niños de su país a ir a la escuela.

4. ÁFRICA: REFUGIADOS Y VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

“Sólo queremos volver a recoger nuestras cosechas”

Más de 250.000 personas han huido de la violencia en el último mes

Miles de personas caminan como en círculo, sin destino fijo, en el campo de refugiados Kibati I, un enjambre de tiendas de campaña y chabolas de madera y plásticos levantadas sobre la encharcada y negra tierra volcánica. Huele a humo y a suciedad, y los niños apenas sonríen mientras esperan quietos que las mujeres calienten la comida. Los hombres hablan en susurros en cuclillas en pequeños grupos de tres o cuatro. *Uno de cada 10 niños desplazados sufre secuelas por malnutrición severa.*

Poco más de 8.000 personas vivían en Kibati I hasta que, en la madrugada del pasado día 29, una avalancha de refugiados que huía de los combates llevó el campo al límite de la tragedia. “Llegaron más de 40.000 personas sin que tuviéramos comida, ropa ni útiles para darles, mientras se oían los disparos a un kilómetro”, recuerda la japonesa Asuka Mai, trabajadora de la ONU.

Más de 250.000 personas han huido de la violencia en el último mes, sumándose al más de un millón de refugiados de anteriores conflictos, lo que deja a la región con una cifra de desplazados que raya la catástrofe: cerca de un millón y medio en una provincia que ronda los cuatro millones de habitantes.

Por otro lado, la crisis de Darfur y Este de Chad es una de las más graves del mundo. Desde que el conflicto empezó en 2003 en la región sudanesa del Darfur, más de 2,4 millones de personas se han desplazado. Muchas personas han asistido a la muerte de sus familiares y han sufrido ataques a sus pueblos y violaciones.

5. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

La violación es un arma de guerra

Amnistía Internacional denunció en el informe 'Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto' que, como arma de guerra, la violación se utiliza estratégica y tácticamente para alcanzar objetivos específicos en muchas formas de conflicto. "Se utiliza para conquistar, expulsar o controlar a las mujeres y sus comunicadas en tiempo de guerra o de conflito interno", asegura.

Uno de los conflictos en los que la violación ha sido un instrumento más de ataque es el de Darfur, región sudanesa en la que han muerto más de 180.000 personas como resultado de los enfrentamientos entre grupos rebeldes y las fuerzas gubernamentales apoyadas por los janjawids.

Amnistía Internacional denuncia en su informe 'Darfur: la violación como arma de guerra' que la violencia infligida a la población civil tiene un fuerte componente de género: los janjawids se llevan a los hombres para ejecutarlos y violan sistemáticamente a las mujeres.

"En muchos casos los agresores han violado a las mujeres en público, delante de sus esposos, familiares o de la comunidad en general. No se han librado ni las mujeres embarazadas. Según los informes, las que se resistían eran sometidas a palizas, acuchilladas o asesinadas", indica.

Los efectos y el trauma de la violación van mucho más allá de la propia agresión, sostiene la ONG. Por ejemplo, cuando finalizó el conflicto de Ruanda, en 1994, el 80% de las sobrevivientes de violación estaban "gravemente traumatizadas".

Además, en sociedades donde mujeres y niñas han sufrido violaciones sistemáticas, el riesgo de una propagación rápida del SIDA aumenta de forma dramática. En Liberia, donde se calcula que entre el 60 y el 70% de la población civil sufrió algún tipo de abuso sexual durante el conflicto, las clínicas de Monrovia informaron en 2003 de que todas las pacientes sometidas a pruebas dieron positivo en al menos una enfermedad de transmisión sexual.

Millones de niñas sufren mutilación genital

De acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), se calcula que entre 85 y 114 millones de mujeres y niñas, la mayoría de las cuales vive en África han sido sometidas a la mutilación de sus genitales.

La mutilación genital femenina, también conocida como la "circuncisión femenina", consiste en extirpar total o parcialmente el clítoris y otros órganos genitales. Su forma extrema, la infibulación, consiste en extirpar el clítoris y ambos labios y la sutura de la vulva, dejando solamente un pequeño orificio para permitir el paso de la orina y el flujo menstrual.

Esa mutilación de las niñas tiene importantes consecuencias a corto y largo plazos. Es extremadamente dolorosa y puede provocar infecciones y la muerte, así como dificultades en el parto y una mayor vulnerabilidad al VIH/SIDA. Esa práctica refleja el consenso social imperante de que es preciso preservar la virginidad de la niña y la mujer hasta el matrimonio y controlar su sexualidad. Los hombres en esas culturas suelen no casarse con niñas o mujeres que no hayan sido sometidas a la circuncisión, ya que las consideran "sucias" y "sexualmente indulgentes".

6. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE AYUDAN EN AFRICA

MÉDICOS SIN FRONTERAS

Médicos Sin Fronteras (**Médecins Sans Frontières** en francés original, comúnmente abreviado **MSF**) es una organización no gubernamental fundada en Francia en 1971 por un grupo de médicos con la idea de que todo el mundo tiene derecho a una asistencia médica, independientemente de su origen social y del país donde vive.
Se dedica principalmente a la ayuda a poblaciones en situación precaria y a las víctimas de conflictos, hambrunas y catástrofes de origen natural. Su experiencia médica comenzó en la guerra de Biafra (1968 - 1969) dentro del dispositivo de la Cruz Roja Internacional
Fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 1999. El comité Nobel de Noruega se lo concedió por *ser pionera en el trabajo humanitario en varios continentes*.
Actualmente, cuenta con dos millones y medio de socios, dos mil voluntarios trabajando en programas humanitarios en setenta países y otros mil en labores administrativas. Previene y trata algunas enfermedades como la tuberculosis, el SIDA y la meningitis.

SAVE THE CHILDREN

Save the Children (*Salven a los niños*) es una Organización no gubernamental (ONG), fundada en 1919, cuya misión es la defensa y promoción de los derechos de la infancia.
Fue la primera ONG independiente dedicada a la infancia. Actualmente (2007) está presente en 29 países, formando la Alianza Internacional Save the Children.
Trabaja, en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, en las áreas que afectan: educación, salud, nutrición, trabajo infantil, prevención abuso sexual, reunificación de familias tras catástrofes y guerras, etc.

CÁRITAS

Cáritas es una organización humanitaria que agrupa 162 organizaciones católicas de asistencia, desarrollo y servicio social. Los trabajos humanitarios de Caritas son realizados sin tener en cuenta la confesión, raza, género o etnia de los beneficiarios, siendo una de las más amplias redes humanitarias de todo el mundo. La misión de Caritas es resultado de la doctrina social de la Iglesia, centrando sus actividades en la dignidad de la persona humana.
Caritas es una organización dedicada al combate de la pobreza, de la exclusión, de la intolerancia y de la discriminación, habilita a los pobres a participar en los asuntos que afectan directamente sus vidas, además intercede por ellos en los foros tanto nacionales como internacionales.

AMNISTÍA INTERNACIONAL

Amnistía Internacional (AI) es una organización no gubernamental (ONG) humanitaria que existe para promover los derechos humanos en el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros tratados internacionales. Fundada en 1961 por el abogado británico Peter Benenson. La visión de Amnistía Internacional (AI) es la de un mundo en el que todas las personas disfrutan de todos los derechos humanos proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en otras normas internacionales de derechos humanos.
Animada por esta visión, la misión de AI consiste en realizar labores de investigación, educación y acción centradas en impedir y poner fin a los abusos graves contra todos los derechos humanos.

CUESTIONES PARA REFLEXIONAR Y PARA DEBATIR

1. Escribe los nombres de algunas de las enfermedades más graves que afectan a la población de muchos países africanos. ¿Estas enfermedades afectan por igual a la población de nuestro país? ¿Cuál crees que es la peor? ¿Por qué?

2. Escribe el nombre de algunos de los recursos naturales que hay en África ¿Para qué se utiliza el coltán? ¿A dónde va el dinero del coltán o de los diamantes? ¿Por qué crees tú que un continente tan rico como África vive en condiciones tan miserables?

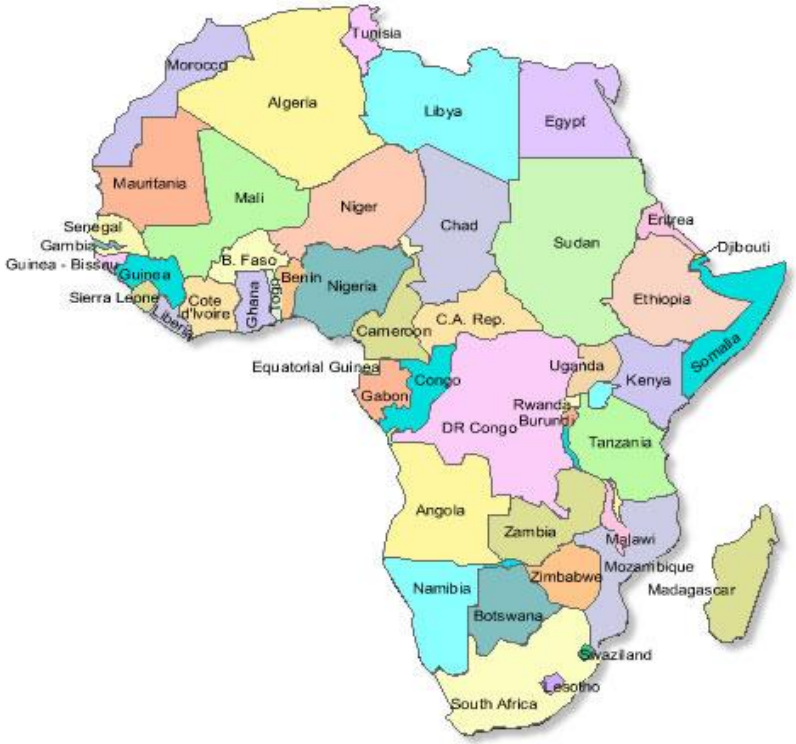
3. ¿Cómo se utiliza a los niños y niñas en muchos de los conflictos y guerras que hay en bastantes países de África? ¿Qué consecuencias tiene para ellos y ellas? ¿Cuántos niños y niñas dice el texto que son empleados como niños soldados? ¿Qué sueños tiene Alhaji? Expresa tu opinión.

4. ¿Quiénes son los refugiados? ¿A que población afecta? Localiza en el mapa las zonas y países que se nombran en la noticia. ¿En qué condiciones crees que viven esas personas?

5. ¿Por qué se dice en la noticia primera que la violación es un arma de guerra? ¿Qué es la mutilación genital y por qué se practica en muchos países de África?

6. Escribe el nombre y lee la información del texto sobre algunas de las ONGs que trabajan para que mejore la vida de muchas personas en África ¿Conoces otras? Escribe una frase resumen de cada una de ellas.

7. Localiza en el mapa de África los países y regiones que se nombran en las diferentes noticias de este texto.



Mapa de ÁFRICA